

«Принято»

на заседании Педагогического совета
МБОУ СК-НШ-ДС №3 г. Нерюнгри
протокол № 4 от «30» мая 2016 года

«Утверждено»

приказом от «02» июня 2016 года № 23/3

Директор _____ Е.А.Ковальчук



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3»

город Нерюнгри 2016 год

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3» города Нерюнгри (далее - учреждение) является нормативным локальным актом учреждения.

1.2. Положение о формах получения образовании разработано в соответствии с Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” № 273 – ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», уставом учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования вне учреждения в формах семейного образования и самообразования.

1.4. Форма получения образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями).

1.5. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Получение общего образования в форме семейного образования

2.1. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Орган управления образованием

Нерюнгринского района. Орган управления образованием Нерюнгринского района ведёт учёт детей, выбравших семейную форму получения образования.

2.2. Заявление о выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования подается в Орган управления образованием Нерюнгринского района родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

2.3. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

2.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего общего образования.

2.5. Родители (законные представители) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6. Обучающиеся на семейном обучении имеют право бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями необходимыми в учебном процессе.

2.7. Обучающимся на семейном обучении предоставляется возможность осваивать дополнительные образовательные программы.

2.8. При необходимости обучающимся должна оказываться помощь в составлении индивидуального учебного плана, а также помощь педагога-психолога.

2.9. Для прохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) подают заявление в учреждение о прохождении промежуточной аттестации.

2.10. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся (в том числе выбравших семейную форму обучения), его формы и периодичность устанавливается локальным нормативным актом учреждения (пункт 10 часть 3 статья 28, часть 2 статья 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.11. Учреждение издаёт распорядительные акты, определяющие порядок и график проведения промежуточной аттестации.

2.12. Учреждение знакомит обучающегося с локальным актом о порядке прохождения промежуточной аттестации, с формами и сроками сдачи промежуточной аттестации согласно графику, а также с демоверсиями работ, используемых на промежуточной аттестации.

2.13. Обучающиеся на семейном обучении пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, практические и лабораторные занятия, получают консультации. Они имеют право на развитие творческих интересов и способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других массовых мероприятиях, право осваивать дополнительные образовательные программы, право на получение психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи.

2.14. Промежуточная аттестация обучающихся на семейном обучении проводится по предметам инвариантной части учебного плана учреждения.

2.15. Промежуточная аттестация обучающихся на семейном обучении проводится с той же периодичностью, которая установлена для учащихся учреждения. Результаты фиксируются в протоколах.

2.16. Формы промежуточной аттестации, сроки сдачи контрольного материала, даты консультаций, состав учителей регламентируются приказом директора учреждения, с которым знакомят обучающегося, родителя (законного представителя).

2.17. Если обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию, то он переводится в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

2.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

2.20. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 ноября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

2.21. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в учреждении (часть 10 статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

3. Получение общего образования в форме самообразования

3.1 Получение общего образования в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение обучающимся общеобразовательных программ начального общего образования с последующей промежуточной и итоговой аттестацией в учреждении.

3.2 Аттестация обучающегося.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы начального общего образования в форме самообразования определяется учреждением самостоятельно и отражается в договоре между учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

4. Получение начального общего образования в форме обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Порядок организация обучения по индивидуальному учебному плану. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется учреждением

самостоятельно.

Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются настоящим положением, Уставом. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей, решение Педагогического совета, приказ Органа управления образованием Нерюнгринского района.

Финансирование обучения учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в пределах Фонда оплаты труда учреждения.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- а) с устойчивой дезадаптацией к условиям школьного обучения и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- б) положением в семье;
- б) с высокой степенью успешности в освоении программ;
- в) другие основания.

Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в учреждении в порядке, определенном учреждением и закрепленном в его уставе.

С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальную работу с учащимися могут вести научные работники, психологи и специалисты.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам,

количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение утверждаются приказом директора учреждения.

4.2. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

4.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану учреждение должно иметь следующие документы:

- а) заявление родителей;
- б) расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора;
- в) журнал учета проведенных занятий;
- г) решение педагогического совета;
- д) приказ по учреждению.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2016 года

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

5.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.
