

«Принято»
на заседании Управляющего Совета
МБОУ СК-НШ-ДС №3 г. Нерюнгри
протокол № 1 от «31» марта 2016 года

«Утверждено»
приказом от «04» апреля 2016 года № 45
Директор  - Е.А.Ковальчук

**Положение о режиме образовательной деятельности
воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) начальная школа –
детский сад №3 города Нерюнгри»

город Нерюнгри 2016 год

**Положение о режиме образовательной деятельности
воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп (далее – Положение) является нормативным локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3» города Нерюнгри (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой учреждения;
- Правилами внутреннего распорядка учреждения.

1.3. Настоящее Положение регламентирует режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп, питания, двигательной активности, и др.

2. Режим функционирования учреждения

- 2.1. Режим функционирования учреждения согласовывается с Учредителем.
- 2.2. В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Режим работы с 07.30 часов до 18.00 часов (10,5 часов)

3. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) дошкольных группах

- 3.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет шести месяцев до прекращения образовательных отношений.
- 3.2. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.3. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 3.4. Продолжительность учебного года в учреждении устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет 37 учебных недель.
- 3.5. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования, годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных программ.
- 3.6. Основная образовательная программа учреждения разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей

дошкольников, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации.

3.8. Реализация образовательной программы дошкольного образования в учреждении организована в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие воспитанников.

3.9. Непосредственно образовательная деятельность проводится в учреждении фронтально (со всеми детьми), подгруппами (от 2 до 7 детей), индивидуально.

3.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей составляет:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.5. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей (от 3 до 4 лет) и средней (от 4 до 5 лет) группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей (от 5 до 6 лет) и подготовительной (от 6 до 7 лет) - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.7. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

3.9. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера, а также в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

3.10. В целях обеспечения преемственности годовых календарных учебных графиков специальных (коррекционных) дошкольных групп и специальных (коррекционных) начальных классов учреждения, во избежание переутомления воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Педагоги организуют непосредственно образовательную деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится педагогами в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивных залах. Занятия коррекционно-развивающей направленности могут проводиться специальными педагогами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) в групповых комнатах и специально оборудованных кабинетах.

3.12. В летний период (с 01 июня по 31 августа текущего года) непосредственная образовательная деятельность проводится по художественно-эстетическому и физическому развитию. Педагоги организуют спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, викторины, сюжетно-ролевые и дидактические игры, проектную деятельность и др.

4. Режим дня воспитанников

4.1. Режим дня воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп, организованный в учреждении, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

4.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.

4.3. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

4.4. Общая продолжительность дневного сна детей 3-7 лет составляет 2 - 2,5 часа. Перед сном подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры не проводятся. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий.

4.6. В случае благоприятных климатических условий, прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

5. Организация питания

5.1. Воспитанники специальных (коррекционных) дошкольных групп учреждения получают четырехразовое питание.

5.2. Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню; при наличии в учреждении детей, имеющих рекомендации по специальному питанию, в меню-требование обязательно включают блюда для диетического питания.

5.3. Для обеспечения преемственности питания учреждение информирует родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приемных группах, с указанием полного наименования блюд, их выхода, стоимости дневного рациона.

5.4. Выдача пищи на группы осуществляется строго по графику.

5.5. Привлекать детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещается.

5.6. В учреждении организован питьевой режим.

6. Организация двигательного режима

6.1. Двигательный режим, физические упражнения и оздоровительные мероприятия в учреждении осуществляются учреждением с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

6.2. В учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие.

6.3. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

6.4. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – до 15 мин.,
- в средней группе – до 20 мин.,
- в старшей группе – до 25 мин.,
- в подготовительной группе – до 30 мин.

6.5. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию учреждение организует на открытом воздухе. Такие занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

6.6. Дети могут посещать бассейн учреждения только при наличии разрешения врача-педиатра.

6.7. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

6.8. В целях предупреждения переохлаждения детей, прогулка детей после плавания в бассейне не проводится.

7. Закаливающие мероприятия

7.1. Закаливание воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп в учреждении включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, полоскание полости рта, дневной сон без маек, дыхательная гимнастика в кроватях, гимнастика после сна, и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

7.2. Примерная схема закаливания детей от 3 до 7 лет, организованная в учреждении включает:

а) В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организуется приём детей на улице и утренняя гимнастика (с мая по сентябрь – на улице, с сентября по май – в зале по графику).

б) Воздушная ванна – 10-15 минут. Ребенок двигается, бегает; одетый в трусики, майку с короткими рукавами, тапочки на босу ногу или короткие носочки. Часть времени (6-7 минут) отводится на гимнастические упражнения.

в) Умывание водой, температура которой от $+28^{\circ}\text{C}$ снижается к концу года закаливания летом до $+18^{\circ}\text{C}$, зимой до $+20^{\circ}\text{C}$. Дети старше трех лет моют лицо, руки до локтя.

г) Дневной сон без маечек. Проводится в теплое время года.

д) В летнее время солнечные ванны от 5-6 до 8-10 минут два-три раза в день; пребывание на свежем воздухе и в тени неограниченно.

е) Полоскание рта солевым раствором комнатной температуры два раза в день. На каждое полоскание используется около $1/3$ стакана кипяченой воды.

ж) Обливание ног. Начальная температура воды $+24^{\circ}\text{C}$, затем доводят до $+18^{\circ}\text{C}$, а в старших группах до $+16^{\circ}\text{C}$. Время обливания ног 20-30 секунд.

7.3. Закаливающие мероприятия проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

10. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2015 года

10.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Управляющего Совета и утверждается приказом директора.

10.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.