

«Принято»

на заседании Управляющего Совета  
МБОУ СК-НШ-ДС №3 г. Нерюнгри  
протокол № 1 от «31» марта 2016 года

«Утверждено»

приказом от «04» апреля 2016 года № 44

Директор  Е.А.Ковальчук



**Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся  
специальных (коррекционных) начальных классов**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) начальная школа –  
детский сад №3 города Нерюнгри»

город Нерюнгри 2016 год

# **Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся специальных (коррекционных) начальных классов**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся специальных (коррекционных) начальных классов (далее – Положение) является нормативным локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3» города Нерюнгри (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.№2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (раздел X);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594) (раздел VIII).
- Уставом учреждения;
- Учебным планом учреждения;
- Правилами внутреннего распорядка учреждения.

1.3. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность обучающихся учреждения, в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Организация образовательной деятельности в специальных (коррекционных) начальных классах учреждения регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком, расписаниями уроков и внеурочных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

## **2. Режим учебной деятельности**

2.1. Первый и последний день учебного года в учреждении для обучающихся специальных (коррекционных) начальных классов (с первого по четвертый)

определяется графиком учебного процесса. График учебного процесса утверждается приказом директора, с учетом мнения Педагогического совета и по согласованию с Управляющим советом учреждения.

2.2. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями - каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся (здоровьесберегающий подход).

2.4. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

в 1 классе — 33 учебные недели,

во 2–4 классах — не менее 34 учебных недель.

2.7. Для обучающихся специальных (коррекционных) начальных классов учреждения (с 1 по 4 класс) устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

2.8. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале текущего года. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями учреждение может организовывать работу пришкольных лагерей по согласованию с Муниципальным казенным учреждением Управление образования Нерюнгринского района.

2.9. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

2.10. Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие, коррекцию нарушений развития и организацию лечебно-оздоровительных процедур.

2.11. Начало учебных занятий в специальных (коррекционных) начальных классах (с 1 по 4 класс) в 8 часов 30 минут. Проведение нулевых уроков не допускается.

2.12. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

2.13. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.14. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, ознакомление с окружающим миром, информатика) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.

2.15. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.16. Продолжительность урока (академический час) во 2–4 классах составляет не менее 40 минут.

2.18. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май — по 4 урока по 40 минут каждый);
  - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- 2.18. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

### **3. Режим питания учащихся**

- 3.1. Организацию питания обучающихся осуществляет учреждение.
- 3.2. Для организации питания выделяется специальное помещение, а также для хранения и приготовления пищи.
- 3.3. В специальных (коррекционных) начальных классах организовано двухразовое горячее питание.
- 3.4. Питание обучающихся проводится согласно установленного графика.

### **4. Режим внеклассной деятельности**

- 4.1. Внеурочная деятельность (внеклассная работа по предмету, кружковая работа, коррекционно-развивающие занятия со специальными педагогами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом), лечебно-оздоровительные процедуры) организуются во второй половине дня, и должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности развития обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.
- 4.2. Допускается реализация внеурочной деятельности в разновозрастных группах.
- 4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью зависит от модели организации внеурочной деятельности, и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- 4.4. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия,

рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день для 3 - 4 классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 классов.

4.5. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора учреждения.

4.6. Даты и время проведения внеклассных мероприятий устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планами воспитательной работы классных руководителей.

4.7. Выход за пределы учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа по учреждению. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет классный руководитель.

4.8. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются помещения учреждения: учебные кабинеты, кабинеты специальных педагогов, спортивный и музыкальный залы, прогулочные веранды, медицинские кабинеты.

## **5. Режим двигательной активности**

5.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- динамического часа;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5.3. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

5.4. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

## **6. Режим трудовых занятий обучающихся**

6.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой учреждения, следует чередовать различные по характеру задания.

6.2. Все работы обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка, перчатки).

6.3. При организации любых занятий общественно-полезным трудом, связанных с физической нагрузкой обучающихся необходимо получить письменное согласие родителей (законных представителей).

6.4. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда.

## **7. Режим выполнения домашних заданий**



7.1. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

7.2. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2–3 классах — 1,5 ч.,

в 4 классах — 2 ч.

## **8. Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации**

8.1. Промежуточная аттестация в переводных 2–4 классах проводится в мае текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением Педагогического совета учреждения.

8.2. При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одной контрольной работы в учебный день.

8.3. Перерыв между проведением контрольных работ должен быть не менее одного дня.

8.4. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

## **9. Режим работы в активированные дни**

9.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием обучающихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха считать активированным учебный день при температуре воздуха:  $-40^{\circ}\text{C}$ .

9.2. В активированный день деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

9.3. В период установления затяжных морозов администрация учреждения имеет право изменить режим работы (например: начало занятий с 11.00 часов).

9.4. Решение о возможности непосещения обучающимся учреждения в активированный день принимают родители (законные представители).

9.6. В случае прихода обучающегося в учреждение в активированный день учебные занятия посещаются им согласно расписанию.

9.7. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях в активированный день, он самостоятельно выполняет задания, получая их от классного руководителя в различной форме (СМС-сообщения, электронная почта), через дистанционное обучение.

## **10. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2015 года

10.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Управляющего Совета.

10.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.