

«Принято»

на заседании Педагогического совета
МБОУ СК-НШ-ДС №3 г. Нерюнгри
протокол № 1 от «09» сентября 2015 года

«Утверждено»

приказом от «10» сентября 2015 года № 56/1

Директор  Е.А.Ковальчук

Положение

об организации внеурочной деятельности учащихся специальных (коррекционных) начальных классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад №3»

город Нерюнгри 2015 год

Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
специальных (коррекционных) начальных классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся специальных (коррекционных) начальных классов является нормативным локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3» г.Нерюнгри (далее по тексту – учреждение), регламентирующим организацию внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) начальных классах учреждения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г.;
- Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

- общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте 01.10.2013 рег. №30067);
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009 г. № 373);
 - Приказом Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916);
 - Приказом Минтруда России от 18.10. 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550);
 - Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08. 2010 г. №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2010 г. рег. №18638);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.12. 2009 г. № 729 (ред. от 13.01.2011 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.01. 2010 г. рег. № 15987).
- Приказом Минобрнауки РФ от 13.01. 2011 г. №2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02. 2011 г. рег. № 19739).
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.07. 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р). (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1.3. Внеурочная деятельность учащихся – это специально организованная деятельность учащихся 1-4 специальных (коррекционных) начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на

внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.

1.8. Руководителем внеурочной деятельности в учреждении является заместитель директора, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.9. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.10. Участие во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора ребенком образовательной области и образовательных программ.

1.11. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках классного коллектива, учреждения, а также деятельность в рамках дополнительного образования.

1.12. Во время внеурочной деятельности учащиеся могут пользоваться услугами как учреждения, так и учреждений дополнительного образования Нерюнгринского района.

2. Задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в учреждении направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и самоопределение учащихся;

- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации ребенка к жизни в обществе;
- Коррекция особенностей развития психических процессов, школьно-значимых умений и навыков;
- Формирование общей культуры учащихся;
- Воспитание у ребенка гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с основной образовательной программой. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, обще-культурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристическо-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и др. через организацию деятельности ребенка во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных программ. Возможно использование авторских программ. Все реализуемые программы утверждаются приказом директора учреждения.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Сроки реализации программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования могут варьироваться (от 1 учебной четверти до 4 лет).

4.4. Программа содержит:

- введение, в котором есть информация о назначении программы, её структуре, сроках её реализации, объеме часов, отпущенных на занятия, возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа;
- перечень основных разделов программы с указанием необходимых на их реализацию часов;
- описание разделов примерного содержания занятий учащихся;
- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа.

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет учреждение.

4.6. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 4 часов на каждый класс и не более 4 часов в неделю на каждого ребенка.

4.7. Внеурочная деятельность может быть организована как в учреждении, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта) в Нерюнгринском районе.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов учреждения, педагогами дополнительного образования, другими педагогическими работниками учреждения.

4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на отдельной странице в плане классного руководителя. Учет проведения внеурочной деятельности осуществляется в журнале учета, заполняет который педагог, проводящий занятия.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в учреждении, осуществляется в пределах фонда оплаты труда учреждения.

5.2. Стимулирование внеурочной деятельности.

Для стимулирования работы педагогов по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам учреждения из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

6. Заключительные положения

6.1. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.