

«Принято»
на заседании Управляющего Совета
МБОУ СК-НШ-ДС №3 г. Нерюнгри
протокол № 1 от «31» марта 2016 года

«Утверждено»
приказом от «04» апреля 2016 года № 47
Директор  Е.А.Ковальчук



**Правила внутреннего распорядка воспитанников специальных
(коррекционных) дошкольных групп**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) начальная школа –
детский сад №3 города Нерюнгри»

город Нерюнгри 2016 год

Правила внутреннего распорядка воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп (далее – Правила) являются нормативным локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3» города Нерюнгри (далее – учреждение).

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой учреждения;
- Правилами внутреннего распорядка учреждения.

1.3. Соблюдение настоящих Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса специальных (коррекционных) дошкольных групп, а также комфортное пребывание воспитанников в учреждении.

1.4. Цель правил внутреннего распорядка - сохранение жизни и здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности в период пребывания в учреждении, а также успешная реализация уставных целей и задач.

1.5. Настоящие Правила находятся в каждой специальной (коррекционной) дошкольной группе и размещаются на информационных стендах. Родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

2. Здоровье и самочувствие ребенка в учреждении

2.1. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в учреждение здоровым. Своевременно информировать персонал (воспитателей, старшую медицинскую сестру) обо всех изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома (какое самочувствие, настроение, сон и т.п.).

2.2. Во время утреннего приема в учреждение не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, кашель, насморк, повышенная температура.

2.3. Если в течение дня у ребенка появятся признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), администрация учреждения оставляет за собой право принять решение о переводе воспитанника в изолятор учреждения. Состояние здоровья ребенка определяет по внешним признакам старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

2.4. Родители (законные представители) будут незамедлительно извещены персоналом учреждения о признаках заболевания ребенка и переводе его в изолятор учреждения.

2.5. Если у ребенка имеются аллергические реакции на продукты, лекарства, метеоусловия (низкие температуры, солнце, ветер) и др., или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность персонал учреждения (обязательно: старшую медицинскую сестру, воспитателя), предъявив в справку или иное медицинское заключение.

2.6. Персоналу учреждения категорически запрещено по просьбам родителей (законных представителей):

- давать детям какие-либо лекарственные средства, витамины и (или) биологически активные добавки;
- производить какие-либо манипуляции с лекарственными препаратами (закапывать нос, уши, глаза; намазывать мазями, накладывать повязки).

3. Непосещение ребенком учреждения

3.1. В случае непосещения ребенком учреждения, за исключением активированных дней, закрытия учреждения на ремонт, по эпидемиологическим показаниям и другим причинам, родители (законные представители) обязаны предоставить предварительно, не позднее дня предшествующего посещению ребенком учреждения, заявление, содержащее период и причины отсутствия ребенка.

3.2. Об отсутствии ребенка по болезни и (или) иным причинам необходимо информировать персонал учреждения по телефонам: (41147) 6-80-55, 6-82-39, 6-04-72, не позднее 08 часов 30 минут текущего дня.

3.3. Ребенок, не посещающий учреждение более пяти дней (за исключением выходных и праздничных дней), принимается со справкой от врача с данными о состоянии здоровья ребенка с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3. Утренний прием ребенка в учреждение

3.1. Своевременный приход в учреждение – необходимое условие качественной и правильной организации образовательного процесса.

3.2. Если родители привели ребенка после начала какого-либо режимного момента (утренняя гимнастика, водные процедуры, лечебные процедуры, непосредственно образовательная деятельность), необходимо переодеть ребенка, и вместе с ним в приемной дожидаться педагога группы.

- 3.3. Для обеспечения безопасности своего ребенка родитель (законный представитель) передает ребенка только лично в руки воспитателя.
- 3.4. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в учреждение и его уход без сопровождения родителей (законных представителей).
- 3.5. Запрещается давать ребенку в учреждение жевательную резинку, конфеты и т.п.
- 3.6. Родителям необходимо следить за тем, чтобы у ребенка в карманах не было острых, колющих и режущих предметов.
- 3.7. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У детей должны быть сменная одежда и обувь, расческа, спортивная форма (футболка, шорты и чешки), а также обязателен головной убор (в теплый период года).
- 3.8. Не рекомендуется одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие.
- 3.9. Родители (законные представители) воспитанников должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться).
- 3.10. Во избежание потери или случайного обмена вещей родители (законные представители) воспитанников маркируют их.

4. Вечерний уход ребенка из учреждения

- 4.1. Родители (законные представители) обязаны забрать ребенка из учреждения до 18 часов 00 мин. Если родители (законные представители) не могут лично забрать ребенка из учреждения, то требуется заранее оповестить об этом педагогов группы. В личном деле ребенка должно быть соответствующее заявление родителей (законных представителей), с указанием фамилии, имени, отчества, паспортных данных, фактического адреса и

телефонов для связи доверенного лица родителей (законных представителей) ребенка.

4.2. Забирая ребенка, родитель (законный представитель) должен обязательно известить воспитателя об уходе ребёнка домой.

4.3. Воспитателям категорически запрещается отдавать ребенка лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать одних детей по просьбе родителей, отдавать незнакомым лицам.

5. Организационные вопросы

5.1. Родители должны своевременно сообщать в учреждении об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

5.2. При возникновении вопросов по организации образовательного процесса, пребыванию ребенка в учреждении родителям (законным представителям) необходимо обсудить это с педагогами группы и (или) с администрацией учреждения.

5.3. Спорные и конфликтные ситуации следует разрешать корректно и уважительно к абонентам, только в отсутствии детей.

6. Плата за содержание ребенка в учреждение

6.1. Плата за содержание ребенка в учреждение вносится в кассу учреждения или банк (Приложение 1 к настоящим Правилам) не позднее 20 числа текущего месяца.

6.2. Родителям (законным представителям), дети которых посещают специальные (коррекционные) дошкольные группы учреждения выплачивается компенсация в размере:

- не менее 20% размера родительской платы, взимаемой за содержание ребенка в учреждении - на первого ребенка;
- не менее 50% размера родительской платы, взимаемой за содержание ребенка в учреждении - на второго ребенка;

- не менее 20% размера родительской платы, взимаемой за содержание ребенка в учреждении - на третьего ребенка и последующих детей.

6.3. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

6.4. Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами местного самоуправления Нерюнгринского района.

7. Права воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп

7.1. Учреждение реализует право воспитанников на дошкольное образование, предшествующее начальному общему образованию, гарантированное государством.

7.2. Воспитанники специальных (коррекционных) дошкольных групп имеют право:

- на предоставление условий для разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- своевременное прохождение комплексного психолого-медико-педагогического обследования в целях выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- получение психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной и иных видах деятельности, организованных учреждением;
- безвозмездное пользование, имеющимися в учреждении учебными и игровыми пособиями, играми и игрушками, техническими средствами обучения, объектами культуры и спорта, лечебно-оздоровительной инфраструктурой в установленном порядке;
- получение дополнительных платных образовательных услуг.

8. Поощрение и дисциплинарное воздействие

8.1. Меры дисциплинарного взыскания к воспитанникам специальных (коррекционных) дошкольных групп не применяются.

8.2. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам специальных (коррекционных) дошкольных групп не допускается.

8.3. Дисциплина в учреждении, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений.

8.4. Поощрение воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп за успехи в образовательной, спортивной, творческой и иных видах деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов, благодарственных писем, памятных подарков.

9. Взаимодействие между участниками образовательного процесса

9.1. Персонал учреждения обязан эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) с целью создания условий для успешной адаптации и развития воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп

9.2. По вопросам, касающимся образования, развития, воспитания, коррекции развития и лечения ребенка, родители (законные представители) воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп могут обратиться за консультацией к педагогам и специалистам учреждения в удобное время.

9.2. По вопросам, касающимся коррекции развития ребенка, специалисты учреждения обязаны проводить консультирование родителей (законных представителей) под личную подпись не менее двух раз в учебный год.

9.3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп без согласования с родителями (законными представителями) запрещается. Согласие родителей (законных представителей) ребенка выражается личной подписью после ознакомления с содержанием индивидуального образовательного маршрута.

9.4. Родители (законные представители) воспитанников специальных (коррекционных) дошкольных групп обязаны присутствовать на родительских собраниях группы, которую посещает их ребенок, и на общих родительских собраниях учреждения, а также активно участвовать в образовательном процессе, совместных с детьми мероприятиях.

**10. Вступление в силу, внесение изменений
и дополнений в настоящее положение**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2015 года

10.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Управляющего Совета и утверждается приказом директора.

10.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.

Карточка сведений о контрагенте
По договору № _____ от «_____» _____ 200__ г.

№ п/п	Наименование заполняемого поля	Сведения о контрагенте	Примечание
1	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) начальная школа- детский сад №3 города Нерюнгри»	
2	Краткое наименование организации	МБОУ С(К) – НШ-ДС № 3	
3	Организационно-правовая форма	Учреждение	
4	Адрес юридический	678966, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Южно-Якутская, 32/1	
5	Адрес почтовый	678966, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Южно-Якутская, 32/1	
6	ИНН	1434028226	
7	КПП	143401001	
8	ОКПО	14443988	
9	ОКОГУ	-	
10	ОКАТО	98406550000	
11	ОКВЭД	80/10.1	
12	ОКФС/ОКОПФ	14/81	
13	Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения	НРА г. Нерюнгри	
14	Лицевой счет МЗ	20633034023	
15	Лицевой счет ЦС	21633034023	
16	БИК	049849000	
17	Должность руководителя организации	Директор	
18	Ф.И.О. руководителя организации	Ковальчук Елена Александровна (41147) 6-04-72	
19	Ф.И.О. главного бухгалтера, номер его телефона, факсимильного аппарата	Муляр Татьяна Владимировна (41147) 6-80-55	
20	Номер телефона, факсимильной связи, адрес электронной почты исполнителя договора	malysh@nerungri.edu.ru	

Правила поведения в детском саду - в стихах

— Не устали? Хватит сил?—
Филин вежливо спросил.
И сказал: — Сегодня я
Обращаюсь к тем друзьям,
К тем из маленьких зверят,
Кто собрался в детский сад.

Как с ребятами дружить,
Как без грусти день прожить,
Как вести себя в саду,
Чтоб со всеми быть в ладу.
Соблюдайте тишину,
Я рассказывать начну.

По утрам просыпайся вовремя

В сад, как знает детвора,
Ходят с самого утра.
И, хотели, не хотели,
Нужно быстро встать с постели,

Не скандалить, не кричать
И на маму не ворчать.
Научиться надо, братцы,
Вам с улыбкой просыпаться.

Новый день пришел опять—
Эй, друзья, пора вставать!

В детском саду не плачь о маме

Мама белого Котенка
В детский садик привела.
Но пушистого ребенка
Успокоить не могла.

Стал мяукать он, цепляться
Лапкой за ее подол,
Не хотел в саду остаться,
В группу он никак не шел.

Мама-Кошка торопилась
И, сказав печально: ,
От Котенка отцепилась
И сама ушла в слезах.

Нет, не стоит так, ребята,
Громко плакать и кричать:
Мама ведь спешит куда-то,
Мама может опоздать.

Мамы вас всех очень любят,
Долгожданной встречи ждут,
О детишках не забудут-
Обязательно придут!

Не прячься от воспитателя

Лисичка в уголке играла
И спать ложиться не желала.
Тихонько где-то затаилась
И в тихий час не появилась.

Звать, воспитательница стала-
Шалунья ей не отвечала.
Куда она могла деваться?
Пришлось слегка поволноваться.

Лисичку все же отыскали,
Сердито очень отругали,
Сказали: — В прятки не играй,
Позвали — сразу отвечай.

Ну а теперь бегом в кровать,
Давно пора ложиться спать!

Сначала подумай, потом сделай

Слон малины захотел
И зубную пасту съел:
Ведь на ней была картинка-
Земляничка и малинка!

Потерял он аппетит,
У него живот болит:
Пасты нет теперь зубной-
Проглотил ее больной!

Если хочешь что-то съесть,
Надо надписи прочесть,
После дать себе ответ:
Польза будет или вред?

Если что-то болит, скажи воспитателю

Утенок очень грустным был,
Но ничего не говорил,
А лишь сидел, молчал, вздыхал,
Друзей не слушал, не играл.

Тут тетя Утка подошла,

Она спросила: — Как дела?
А почему унылый вид?
Наверное, что-нибудь болит?

Сидит Утенок сам не свой,
Качает тихо головой,
Его понять никто не может,
А может, врач ему поможет?

Друзья, когда вы заболели,
То не молчите, в самом деле,
Все должен воспитатель знать,
Чтоб к вам скорей врача позвать.

Если друг попал в беду, помощи ему

Полез на дерево Щенок
И зацепился за сучок,
Висит, скулит, не может слезть,
Кричит: — Спасите, кто тут есть!

Недалеко Лисенок был,
На помощь другу поспешил,
Но только забираться стал—
Как сам в расщелине застрял.

Вдвоем на дереве висят
И очень жалобно скулят.
К ним Белочка спешит скорей,
И чтоб спасти своих друзей,

Она на помощь привела
Большого умного Козла.

Когда ваш друг в беду попал,
Он провалился иль застрял,
Всегда зови на помощь взрослых,
Умелых, опытных и рослых.

Помогай друзьям мириться

Котята смеялись, Котята играли
И вдруг неожиданно ссориться стали,
Но подбежавшая Мышка сказала:
— Не надо детишки!

Не надо сердиться,
Ругаться и злиться.
Я вам предлагаю
Быстрее помириться.

А этой большущей банкой варенья
Скорее отметят, друзья, примирение!

Прошу вас, ребята,
Совсем не забыть,

Поссорился кто-то-
Спишите мирить!

Берегите игрушки

Заяц с куколкой играл-
Платье куклы разорвал.
Взял потом себе машинку-
Разобрал наполовину.

Мячик маленький нашел-
Этот мячик проколол.
А когда конструктор взял-
Все детали растерял!

Чем играть теперь другим?
Нет, не надо быть таким!
Вы игрушки берегите
И заботливо храните.

На прогулке не пачкайся

Дождь на улице опять,
Под дождем пришлось гулять.
Луж вокруг полным-полно,
Но зверюшкам все равно.

Скачут, бегают, играют,
В лужах лодочки пускают.
На прогулке от зверят
Брызги в стороны летят.

Все промокли, извозились,
Два часа потом сушились!
— Нет, мы больше не пойдем
На прогулку под дождем!

Не ходи в мокрой одежде

Возились зверюшки в снегу, как мальчишки,
Промокли и варежки их, и штанишки.

В сушилку бы нужно им все положить,
Они ж позабыли штаны просушить.

На улице холод, зима и мороз,
Замерзнут зверюшки, их жалко до слез!

Сушите одежду, советую вам,
Чтоб в мокром потом не идти по домам.