



П Р И К А З

10.04 2018 г.

№ 01-10/557

г. Якутск

**Об утверждении результатов Конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия)
для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты,
в 2018 году**

Во исполнение Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 24 декабря 2014 года N 246 «Об учреждении стипендии Главы Республики Саха (Якутия) для обучающихся в образовательных организациях и грантов Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты», на основании представления Экспертных групп Конкурса на грант Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2018 году приказываю:

I. Присвоить статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

	МР, ГО	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Амгинский	МБОУ «Амгинский лицей имени академика Л.В. Киренского»	STEM – образование как модель внеурочной деятельности, формирующая компетенции будущего инженера
2.	Анабарский	МБОУ «Саскылахская СОШ»	Проект "Лучик света в глазах матерей Крайнего Севера" как фактор социализации и самореализации семьи в Анабарском улусе
3.	Верхоянский	МБОУ «Арылахская СОШ»	Сельскохозяйственный производственный кооператив "Тирэх" как лаборатория исследовательской деятельности учащихся
4.	Вилуйский	Вилуйская СОШ №3 им.Н. С. Степанова	Интеграция общего, дополнительного и профессионального образования путем сетевого взаимодействия "Школа-техникум"
5.	Вилуйский	МБОУ «Вилуйская СОШ №1 им.Г.И.Чиряева»	ITRAM конструктор как метод профориентации и социализации учащихся
6.	Горный	МБУ ДО «Бердигестяхская детская школа искусств»	Стирая границы
7.	Кобяйский	МБОУ «Кобяйская СОШ им.Е.Е.Эверстова»	Применение карты способностей ребенка для выбора профессии школьников «РОСТ»

8.	Кобяйский	МБОУ «Куокуйская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»	«Куокуйский территориально-образовательный комплекс»
9.	Кобяйский	МБОУ «Себян-Кюельская национальная эвенская СОШ имени П.А.Ламутского»	Создание сетевого взаимодействия как фактор сохранения эвенского языка и культуры
10.	Кобяйский	МБОУ «Танаринская СОШ имени И.Е. Левина»	Организация школьного бизнес-инкубатора как условие успешного сетевого взаимодействия образовательных учреждений на селе
11.	Мегино-Кангаласский	МАУ ДО «Учебно-производственный центр»	Детская инженерно-техническая мастерская - Fab Lab.
12.	Мирнинский	МБОУДО «Центр дополнительного образования детей «Творчество»	Технополис как форма развития Инновационного направления технического творчества в образовательном пространстве поселка
13.	Намский	МБДОУ ЦРП – детский сад №6 «Кыталык»	Создание предметно-пространственной среды ребенка на основе партнерского взаимодействия с родителями, Проект "Професс - Ура!"
14.	Намский	МБОУ «Намская начальная школа-детский сад»	«Школа, где каждый успешен» по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
15.	Намский	МБУ «Хатын-Арынская СОШ им.И.Е.Винокурова»	Формирование успешной личности всем селом (на примере ОМО «Ылдьаа ыччаттара»)
16.	Нерюнгринский	МБОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3» города Нерюнгри	Новые возможности образовательной среды в коворкинг пространстве ОО
17.	Нерюнгринский	МБОУ «СОШ № 15 города Нерюнгри»	Школьный бизнес-инкубатор как условие социализации обучающихся через профориентационную и проектную практико-ориентированную деятельность»
18.	Нерюнгринский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени М.П. Кочнева г. Нерюнгри»	Модель повышения качества образования "Школа равных возможностей"
19.	Сунтарский	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №11 «Кыталык»	Детский сад как культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната»
20.	Усть-Алданский	МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В.Алексеева»	Центр УОЛАН-EXPLORER
21.	Усть-Алданский	МБУ ДО «Центр технического творчества»	Аэрокосмическое образование
22.	Чурапчинский	МБДОУ «Центр коррекции речи детский	«Сопровождение детей –инвалидов и детей с ограниченными

		сад «Березка» с. Чурапча	возможностями по Адаптированной образовательной программе «Со+единение».
23.	Чурапчинский	МБОУ "Мугудайская СОШ"	Создание "Школы ТРИЗ" для развития мыслительной компетенции детей на базе Мугудайской СОШ
24.	Чурапчинский	МБОУ «Чурапчинская СОШ им.И.М.Павлова»	Образовательный игропарк «Ситии ситимэ»
25.	Эвено-Бытантайский	МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана»	Развитие этнокультурной воспитанности дошкольников средством создания полилогического пространства ДОО
26.	Якутск	Филиал МОБУ «Якутская городская национальная гимназия» ГО «город Якутск» - Начальная школа-лаборатория СВФУ им .М.К. Аммосова – Ресурсный центр Сэргэлээх	Форсайт-центр метапредметного образования младших школьников

II. Сохранить статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

	МР, ГО	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Верхневиллюйский	МБДОУ «ЦРР-д/с №8 «Аленушка»	Социальное партнерство как условие развития сельского ДООУ
2.	Верхнеколымский	МБОУ «Арылахская САОШ»	Социализация учащихся в условиях крайнего севера на основе авторских проектов учителей
3.	Верхоянский	МБДОУ «Эльгетский д/с «Чуораанчык»	Зовущие тропинки детства
4.	Верхоянский	МБОУ «Сартанская СОШ»	Организация Мини - Агро Комплекса в образовательном учреждении в условиях северной агроклиматической зоны
5.	Виллюйский	МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Сардаана»	Айан уерэбэ
6.	Виллюйский	МБОУ «Югюлятская СОШ»	Школа молодого предпринимателя в условиях малокомплектной сельской школы
7.	государственное	ГБОУ РС (Я) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля»	Сетевой образовательный центр «Сэвэк» коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока

8.	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Майинская СОШ им. В.П.Ларионова»	Школьный бизнес-инкубатор как условие самореализации успешной личности
9.	Намский	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №11 «Сулусчаан»	Образовательная среда «Сулус» как условие личностно-ориентированного развития ребенка
10	Намский	МБОУ «Намская улусная гимназия»	Образовательный консорциум «Сотворчество»: традиции и современность
11	Намский	МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей» МО «Намский улус»	Диалог культур как фактор реализации ФГОС в основной школе
12	Нерюнгринский	МОУ «Гимназия №1 г. Нерюнгри им. С.С. Каримовой»	Индивидуальный образовательный маршрут как ресурс развития личности ученика
13	Нюрбинский	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Ромашка»	Социальное партнерство социума и ДОУ в организации инклюзивного образования – «Крылья Надежды
14	Нюрбинский	МБОУ «1-Кангаласская СОШ имени Н.И.Кочнева»	Бизнес-кластер в условиях малокомплектной агрошколы
15	Олекминский	МБОУ «Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени П.П.Ощепкова»	Развитие предпринимательских инициатив, обучающихся в условиях национального наследия
16	Таттинский	МБОУ «Тыгарасинская СОШ им. М. Н. Турнина»	Воспитание хозяина земли на основе системы педагогики олонхо
17	Таттинский	МБОУ «Хара-Алданская СОШ»	Индивидуализация образовательной деятельности как одна из форм вариативной модели управления развитием малочисленной школы
18	Усть-Алданский	МБОУ "Легойская средняя общеобразовательная школа (с углубленным изучением отдельных предметов)"	«Перспективное развитие МБОУ «Легойская СОШ (с углубленным изучением отдельных предметов)» на основе индивидуализации образования в старшей школе «Школа старшеклассников: 8 – 11 кл»
19	Усть-Алданский	МБОУ «Соттинская СОШ»	Открытая школа горизонтального взаимодействия культурно-образовательных инициатив
20	Чурапчинский	МБДОУ ЦРР – д/с «Улыбка»	Медиадетский сад "Улыбка"
21	Эвено-Бытантайский	МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И.Шадрина»	Создание школьного научно-образовательного детско-взрослого производства в оленеводстве

III. Присвоить статус «Кандидат на «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

МР, ГО	Образовательная организация	Тема уточненная
--------	-----------------------------	-----------------

1.	Верхоянский	МБОУ "Барыласская начальная школа – детский сад»	Трудовое воспитание маленького хозяина земли
2.	Вилуйский	МБОУ «Вилуйская гимназия имени И.Л. Кондакова»	Создание здоровьесберегающего пространства «Чэбдик»
3.	Вилуйский	МБОУ Детский сад «Кэскил» с. Хампа	От игры к науке!
4.	Горный	МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софрона Петровича Данилова»	Образовательное пространство – тематико-экспозиционный комплекс «От прошлого к будущему» как условие самоопределения учащихся.
5.	Жиганский	Детско-юношеская спортивная школа п. Жиганска	СК «ГРА» спортивный комплекс «Готов к Развитию Арктики»
6.	Кобяйский	Мастахская СОШ	Расширение сферы общения подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря
7.	Кобяйский	МБОУ «Тыайинская СОШ им Н.Х.Дьяконова»	Английский для всех
8.	Кобяйский	МКОУ Ситтинская средняя общеобразовательная школа имени В.Е. Колмогорова	Разработка и реализация инновационной программы «Образовательный технопарк» через систему интегративного взаимодействия учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования
9.	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Матгинская СОШ имени Егора Дмитриевича Кычкина»	Организация инновационного образовательного пространства в условиях сельской школы
10.	Намский	МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег	«Happy children's planet » (Планета новых знаний)
11.	Намский	МБОУ «Едейская СОШ имени Захара Прокопьевича Саввина»	«Восточный вектор»
12.	Намский	МКОУ «Арбынская СОШ»	Школьные студии как способ достижения интеграции, индивидуализации, кросспредметности образования "Life-land-образование для жизни"
13.	негосударственное	Детский сад № 11 «Теремок» - филиал АНДОУ «Алмазик»	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с культурой и традициями народов Республики Саха (Якутия).
14.	Нюрбинский	МБОУ "Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н.Чусовского"	Образовательный портал «Открой себя!»
15.	Оленекский	МБДУ «Кэнчээри»	Центр поддержки семьи как вариативная модель дошкольного образования "Кунакан"

16.	Сунтарский	МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко»	Внедрение концепции Карла Орфа в процесс музыкального воспитания детей Саха дошкольного возраста
17.	Сунтарский	МБОУ "Мар-Кюельская СОШ"	"ЭКО-START" как фактор трудового воспитания
18.	Усть-Алданский	МБОУ «Бейдигинская СОШ»	«Многофункциональный центр «Ай-тут» как образовательно-воспитательная среда развития конкурентноспособного выпускника сельской школы
19.	Чурапчинский	МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова» МБДОУ «Сулусчаан»	Модель полилингвального образования в условиях сельской местности.

IV. Сохранить статус «Кандидат на «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

	МР, ГО	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Вилуйский	МБДОУ детский сад «Мичил» с. Бетюнг	Обүгэлэрбит ситимнэринэн (Развитие духовно-нравственных качеств личности детей дошкольного возраста на материале легенд и преданий Вилуйского улуса)
2.	Намский	МБДОУ Д/с №2 «Кытылчаан»	Я и мы – вместе
3.	Намский	МБОУ «Намская СОШ №2»	Дневник внеурочной деятельности - "Мой мир"
4.	Таттинский	«Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа №2 имени Д.А. Петрова»	Сетевое взаимодействие – образование без границ

V. Снять статус «Республиканская инновационная площадка» со следующих образовательных организаций за непредставление отчета:

1.	Амгинский улус	МБОУ «Амгинская СОШ №1 им. В.Г. Короленко»
2.	Верхневилуйский улус	ГБОУ РС(Я) «Верхневилуйская республиканская гимназия им. М.А. Алексеева»
3.	Верхневилуйский улус	МКУ «Управление образования»
4.	Верхневилуйский улус	МБОУ «Оросунская СОШ»
5.	Верхоянский улус	МБДОУ «Арылахский детский сад»
6.	Горный улус	МБОУ «Бердигестяхская СОШ»
7.	Мегино-Кангаласский улус	МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2», МБОУ "Н-Бестяхская СОШ №1» МБОУ "Майнинская СОШ №1 им.В.П.Ларионова", МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ», МБОУ «Техтюрская СОШ», МОУ ДОД «Техтюрский ЦД(Ю)ТТ»
8.	Намский улус	МКУ «Управление образования»
9.	Нюрбинский район	МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с.Антоновка, МБДОУ д/с «Улыбка» с.Сюля, МБДОУ д/с «Ньургуйун» с.Жархан, МБДОУ д/с №8 «Северяночка» г.Нюрба
10.	Олекминский	МКОУ «Тянская СОШ им. И.Н. Кульбертинова»

11.	Сунтарский улус	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №3 «Чебурашка»
12.	Томпонский улус	МБОУ «Томпонская многопрофильная гимназия»
13.	Хангаласский район	ГАУДО РС(Я) «Малая академия наук РС (Я)»
14.	Хангаласский улус	МБОУ «Тит Аринская СОШ им.Г.В.Ксенофонтова»
15.	Чурапчинский улус	МБДОУ ЦРР – д/с «Кэскил»
16.	Чурапчинский улус	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад «Кыталык», МБОУ «Чурапчинская СОШ им. И.М. Павлова», МКУ УО «Чурапчинский улус»
17.	Якутск	ГБУ ДО МО РС (Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения»
18.	г. Якутск	МОБУ «Хатасская СОШ им. П.Н. и Н.Е. Самсоновых»

VI. Рекомендовать на Грант Главы Республики Саха (Якутия) следующие образовательным организациям:

	МР, ГО	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Чурапчинский	МБДОУ ЦРР – д/с «Улыбка»	Медиадетский сад "Улыбка"
2.	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Майинская СОШ им. В.П.Ларионова»	Школьный бизнес-инкубатор как условие самореализации успешной личности
3.	Усть-Алданский	МБОУ «Соттинская СОШ»	Открытая школа горизонтального взаимодействия культурно-образовательных инициатив
4.	г. Нерюнгри	ГБОУ РС (Я) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля»	Сетевой образовательный центр «Сэвэк» коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока
5.	Усть-Алданский	МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В.Алексеева»	Центр УОЛАН-EXPLORER

IX. Контроль исполнения данного приказа возложить на руководителя отдела общего образования и языковой политики Тен Л.Б.

И.о.министра



М.Ю. Присяжный