



Утверждаю:
Директор МБОУ С(К) – НШ-ДС № 3

Ковальчук Е.А.

Протокол педагогического Совета
№ 5 от 03 июня 2016 года

**Учебный план начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3»
города Нерюнгри**

на 2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общие положения.

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР), (вариант 7.1.),

Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план направлен на построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа начальных классов МБОУ С(К) – НШ-ДС № 3 реализуется через учебный план и внеурочную деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (проект)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями: от 26.11.2010 г., № 1249, от 22.09.2011 № 2357, от 18.02.2012 № 1060 от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 № 507)
- Приказ Минобрнауки России от 08.06 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Раздел 2.3. Организационный раздел 2.3.1. Учебный план.
- Устава МБОУ С(К) – НШ-ДС № 3

Учебный план начальных классов МБОУ С(К) – НШ-ДС № 3 учитывает миссию ОУ, которая заключается в создании специальных условий для получения начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), в условиях специального (коррекционного) учреждения, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе индивидуальной работы.

Цель: обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды

2. Содержание начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.),

2.1. Организация учебной деятельности.

Учебный план МБОУ С(К) – НШ-ДС № 3 направлен на:

- получение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.) образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы);
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015.

2.2. Требования к организации временного режима обучения.

Временной режим образования обучающихся с ЗПР (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами ОУ.

Организация временного режима обучения детей с ЗПР (вариант 7.1.) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Устанавливается продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия/уроки, а также паузу, время прогулки.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Число уроков в день для обучающихся 1 классов не превышает 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

2.3. Обязательный компонент учебного плана по предметным областям

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (Закон РФ «Об образовании», ст. 12.6.; Раздел III ФГОС НОО)

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России» Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 с изменениями от 08.06.2015 № 576.

3. Структура учебного плана.

Содержание образования в начальных классах для обучающихся с ЗПР устанавливается обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся создает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Русский язык» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

- «Русский язык» - 5 часов в неделю.
- «Литературное чтение» - 4 часа в неделю

Русский язык и литературы. Основные задачи реализации образовательных областей.

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане представлена следующими учебным предметом:

– «Математика» - 4 часа в неделю

Математика. Основные задачи реализации образовательной области

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предметная область «Обществознание и естествознание» в учебном плане представлена следующими учебным предметом:

– Окружающий мир – 2 часа в неделю.

Окружающий мир. Основные задачи реализации образовательной области

Формирование уважительного отношения к семье, региону, России, истории, культуре, природы нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

– музыка – 1 час в неделю

– изобразительное искусство – 1 час в неделю

Основные задачи реализации образовательных областей:

Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область «Технология» в учебном плане представлена следующим учебным предметом:

– технология – по 1 часу в неделю

Основные задачи реализации образовательной области

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

– физическая культура – 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации образовательной области.

Укрепление здоровья, содействие гармоничному, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Таким образом, образовательная нагрузка обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) составляет:

– для 1-го специального (коррекционного) класса с ЗПР (вариант 7.1.) - 21 час.

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности 1-ого класса построена на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности через активизацию внутренних ресурсов образовательного учреждения и способствует реализации требований ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения способствует реализации участия всех педагогических работников: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель начальных педагогов дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со специальными педагогами, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 9 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями:

- психокоррекционными. Коррекционная программа «Содружество» - 2 час в неделю
- логопедическими. ДОП логопедического курса «Ступеньки речевого общения» - 2 часа
- дефектологическими. Коррекция и развитие познавательных процессов – 2 часа в неделю и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 9 часов, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий

Внеурочная деятельность предусматривает следующие направления:

- общеинтеллектуальное «Основы образовательной робототехники» с применением ИКТ-технологий – 1 час в неделю
- сенсомоторное развитие ДОП. Лего-конструирование – 1 час в неделю

Нагрузка обучающихся в учебном плане внеурочной деятельности составляет:

- ***9 часов в неделю.***

Общий объем финансирования на 2016 -2017 учебный год составляет:

- ***30 часов в неделю.***

**Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ С(К) – НШ-ДС № 3
на 2016 - 2017 учебный год**

Содержание		Кол-во часов в неделю	Всего
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>			
- психокоррекционные. ДОП «Содружество»		2	2
- логопедические. ДОП логопедического курса «Ступеньки речевого общения»		2	2
- дефектологические. Коррекция познавательных процессов		2	2
- ритмика. Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер.		1	1
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Общенинтеллектуальное	ДОП дефектологической работы «Основы образовательной робототехники» с ИКТ	1	1
Сенсомоторное развитие	ДОП. Лего-конструирование	1	1
Всего		9	9

«Проверил»

Заместитель начальника МКУ УО НР _____ Сагал О.Б.

« _____ » _____ 2016 год

Учебный план начального общего образования
МБОУ С(К) – НШ-ДС № 3
на 2016 - 2017 учебный год

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)				
Предметные области	Учебные предметы Классы	Вид класса		Всего
		Количество часов в неделе		
		I класс	VII вид	
Обязательная часть				
<i>Русский язык литература</i>	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
	Иностранный язык	-		-
<i>Математика информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание естествознание</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3
Итого:		21		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-		-
Максимально допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе		21		21
Внеурочная деятельность		9		9
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>				
Коррекционно-развивающие занятия		7		7
<i>Внеурочная деятельность</i>		2		2
Всего к финансированию		30		30

«Проверил»

Заместитель начальника МКУ УО НР

Сакал О.Б.

« _____ » _____ 2016